

Roma, 06 luglio 2011

Formazione al Ruolo e Competenze Tecniche per la Sicurezza

**a valere sul conto formazione Fondimpresa
Fondo interprofessionale per la formazione continua**

Titolo Corso: **Formazione al ruolo Preposti**

Con il **Dlgs n. 81/2008** la figura di Preposto per la Sicurezza è stata regolata mediante l'esplicitazione:

- del **ruolo** che il Preposto è chiamato ad assolvere
- dei **compiti** che è tenuto a svolgere
- del dovere per il Preposto di partecipare a **specifici corsi di formazione** per l'esercizio del ruolo

In sintonia con quanto previsto dal TU, il piano si articola in 2 azioni

1 Modulo formativo tecnico: 1 giornata di formazione con l'obiettivo di creare consapevolezza in relazione al ruolo di Preposto, mediante un lavoro di analisi e ristrutturazione positiva realizzato attraverso metodologie attive e coinvolgenti quali i giochi esperienziali.

2 Modulo comportamentale: 1 giornata di formazione che permetta il consolidamento e lo sviluppo delle competenze cosiddette trasversali, indispensabili all'esercizio del ruolo stesso. La socializzazione delle competenze di successo e delle regole di azione, fornirà ai partecipanti riferimenti chiari e precisi circa le modalità di adempimento dei compiti previsti dal ruolo di Preposto nell'ambito del proprio contesto di lavoro.

Titolo Corso: **Formazione al ruolo Preposti**

Obiettivi dell'intervento

L'intervento è rivolto a:

- Declinare nell'operatività le **competenze attese** del ruolo di Preposto
- Individuare quelle **competenze** che risultano **scarsamente presidiate**
- Ricostruire alcune situazioni lavorative che coinvolgono in modo emblematico il Preposto e che offrono spunti di discussione e **modelli di successo**, suscettibili di trasferimento in altri contesti lavorativi
- Rinforzare, attraverso il ricorso a metodologie attive,
 - la consapevolezza organizzativa e di ruolo
 - l'esercizio efficace del ruolo di Preposto ai fini del presidio delle disposizioni aziendali in materia di sicurezza
 - le competenze scarsamente presidiate.

Titolo Corso: **Formazione Formatori – corso Propedeutico**

Obiettivi dell'intervento

3 giornate di formazione con l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie a **ricoprire in modo efficace il ruolo di Formatore:**

- Introduzione alla conoscenza del ruolo e del contesto operativo
- Acquisire le conoscenze di comunicazione e relazione
- Conoscere le caratteristiche e le modalità di impiego in aula dei principali supporti didattici
- Acquisire le abilità all'uso dei supporti didattici
- Acquisire le conoscenze per la preparazione di lezioni ed esercitazioni
- Sviluppare un atteggiamento di ascolto e di servizio

Obiettivi dell'intervento

5 giornate di formazione con l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie a **progettare ed erogare attività formativa:**

- Acquisire capacità di progettare interventi formativi finalizzati al conseguimento delle abilitazioni, all'aggiornamento professionale ed alla formazione sulle innovazioni normative e tecnologiche, garantendo sempre coerenza tra i singoli interventi, le strategie aziendali ed il piano formativo di Divisione
- Sviluppare la capacità di progettare e gestire le esercitazioni in aula e sul campo
- Sviluppare la capacità di progettare il materiale didattico di supporto ai propri interventi formativi
- Acquisire la conoscenza dei diversi metodi didattici e dei supporti formativi
- Sviluppare le competenze richieste per la gestione dei gruppi di lavoro

Titolo Corso: **RDO Referenti D' Organo**

Partecipanti: Referenti d'Organo della Sicurezza degli Impianti.

Questi hanno la responsabilità di aggiornare l'albo dei manutentori sulla base delle competenze effettivamente possedute dai tecnici e comunicare ai diretti interessati i risultati della verifica periodica (ogni 6 mesi).

Obiettivi dell'intervento

L'intervento si articola in 2 giornate con le seguenti finalità:

- Approfondire gli **aspetti prescrittivi** del ruolo e condividerne le relative criticità
- Sviluppare capacità di **osservazione** ed **ascolto** verso le risorse
- Imparare a dare feedback positivi e negativi

Le giornate saranno caratterizzate dai seguenti requisiti metodologici:

- **Fortemente esperienziali:** per valorizzare le competenze delle risorse e per poter collegare attraverso riflessioni guidate quanto sperimentato in aula con la “vita reale” dei partecipanti (Metodologie Indoor \ outdoor)
- **Focalizzate sulla condivisione dei punti di vista:** per favorire gli scambi di esperienze e le interazioni sulle competenze professionali (Lavori in sottogruppo o in plenaria)